

SÍLABO DE COMPORTAMIENTO ETICO

1. DATOS GENERALES

- 1.1. Nombre de la institución : IESTP "Cap. FAP José Abelardo Quiñones" de Tumbes
- 1.2. Periodo académico :
- 1.3. Programa de estudios : Contabilidad
- 1.4. Módulo técnico profesional : *Relación en el entorno del trabajo*
- 1.5. Unidad didáctica : *Comportamiento Ético*
- 1.6. Semestre académico : *Quinto*
- 1.7. Créditos : 1.5
- 1.8. Horas semanales : 2 horas semanales
- 1.9. Horas semestrales : 36 horas semestrales
- 1.10. Horario :
- 1.11. Duración : 18 semanas
- Fecha de inicio :
- Fecha de término :
- 1.12. Docente :
- Correo Electrónico :

2. SUMILLA

Las carreras técnicas altamente ligados a la tecnología de última generación además del conocimiento científico necesitan también formación humanística que permite el desarrollo e integración del ser humano en la sociedad. Por lo cual el Módulo Relaciones en el Entorno del Trabajo en su Unidad Didáctica Ética Profesional incentiva a los y las estudiantes a la práctica de valores y código ético, tanto en su nivel personal como laboral. Así mismo capacita para que tenga facilidad de recibir, emitir y decodificar mensajes, analizando valorando la importancia de la comunicación en su vida personal y profesional.

3. COMPETENCIA DEL MÓDULO TÉCNICO PROFESIONAL

Planifica, organiza, verifica y registra las operaciones económicas y financieras de las entidades públicas y privadas en función de su actividad de acuerdo al sistema de contabilidad y a la legislación vigente.

4. COMPETENCIA PARA LA EMPLEABILIDAD

Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivos e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. (UD)

5. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

- Aplicar principios y valores éticos, deontológicos en su contexto social y laboral, respetando las normas del bien común y códigos de ética profesional.
- Practicar las relaciones interpersonales democráticas, respetando la diversidad y dignidad de las personas, en el marco de los derechos humanos y en la convivencia social y gestionando de forma efectiva los conflictos.

6. INDICADOR DE LOGRO

- Identifica los principios y valores éticos y deontológicos en el marco de sus relaciones sociales y laborales.
- Actúa con honestidad, honradez, integridad en su rol como estudiante, fomentando una cultura transparente, orientada al bien común en su contexto social.

SÍLABO DE COMPORTAMIENTO ETICO

- Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad haciendo uso eficiente de los recursos.
- Actúa correcta y éticamente desde los múltiples roles que como persona asume fomentando una cultura transparente anti corrupción, orientada al bien común y a la ética profesional.
- Identifica los principios de la democracia para la optimización de sus relaciones interpersonales, respetando los derechos de las personas.
- Establece tareas y objetivos donde se evidencie la inclusión, participación y búsqueda del bien común propiciando el acuerdo con otras personas.
- Demuestra respeto por la diversidad y dignidad de las personas en su cotidianidad según las normas de convivencia.
- Analiza su rol y el contexto en una situación de conflicto identificando los factores que han contribuido a su origen.
- Implementa acciones éticas viables e inclusivas para solucionar un problema evaluando los resultados de la implementación.

7. COMPETENCIA PARA LA EMPLEABILIDAD TRANSVERSAL

- **Trabajo colaborativo.** - Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado. (T)
- **Ética.** - Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivos e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. (UD)

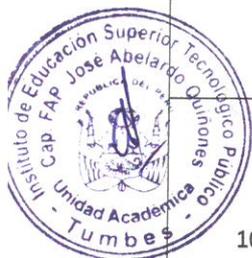
8. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

SEMANA	ELEMENTO DE CAPACIDAD TERMINAL O LOGRO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE	SESIÓN DE APRENDIZAJE / CONTENIDOS	HORAS
1	Identifica los principios y valores éticos y deontológicos en el marco de sus relaciones sociales y laborales.	<ul style="list-style-type: none"> • Ética- conceptos. • fundamentos filosóficos, Principios, Valores, Moral. diferencias, • Deontología y Código deontológico. 	2
2	Identifica los principios y valores éticos y deontológicos en el marco de sus relaciones sociales y laborales.	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de convivencia • Principios, valores y moral. 	2
3	Identifica los principios y valores éticos y deontológicos en el marco de sus relaciones sociales y laborales.	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de convivencia y relaciones laborales • Principios, valores y moral. 	2
4	Actúa con honestidad, honradez, integridad en su rol como estudiante, fomentando una cultura transparente, orientada al bien común en su contexto social.	<ul style="list-style-type: none"> • Personalidad, autoestima • Inteligencia emocional, inteligencia racional, integridad. 	2
5	Actúa con honestidad, honradez, integridad en su rol como estudiante, fomentando una cultura transparente, orientada al bien común en su contexto social.	<ul style="list-style-type: none"> • Conducta. • El bien común. 	2



SÍLABO DE COMPORTAMIENTO ETICO

SEMANA	ELEMENTO DE CAPACIDAD TERMINAL O LOGRO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE	SESIÓN DE APRENDIZAJE / CONTENIDOS	HORAS
6	Actúa con honestidad, honradez, integridad en su rol como estudiante, fomentando una cultura transparente, orientada al bien común en su contexto social.	<ul style="list-style-type: none"> • Características de una persona íntegra y con principios y valores. • Inteligencia emocional e integridad en su actuar. • Respeto por el bien común y la autovaloración. 	
7	Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad haciendo uso eficiente de los recursos.	<ul style="list-style-type: none"> • Códigos de ética y deontológicos en su desarrollo personal y social. • Códigos de ética y deontológicos de su profesión. • Importancia de su aplicación. 	2
8	Actúa correcta y éticamente desde los múltiples roles que como persona asume fomentando una cultura transparente anti corrupción, orientada al bien común y a la ética profesional.	<ul style="list-style-type: none"> • Corrupción • Concepto, formas y niveles • Cultura de transparencia: definición. 	2
9	Actúa correcta y éticamente desde los múltiples roles que como persona asume fomentando una cultura transparente anti corrupción, orientada al bien común y a la ética profesional.	<ul style="list-style-type: none"> • Relación con los principios éticos y la ética ambiental. • Análisis de las causas y consecuencias de la corrupción en nuestro país. 	2
10	Identifica los principios de la democracia para la optimización de sus relaciones interpersonales, respetando los derechos de las personas	<ul style="list-style-type: none"> • Democracia. • Principios de la Democracia. Relaciones interpersonales. • Importancia en el desarrollo personal y profesional. • Principios de la democracia y su importancia. • Respeto y valoración de la opinión de sus compañeros. Actitud positiva con sus compañeros. 	2
11	Establece tareas y objetivos donde se evidencie la inclusión, participación y búsqueda del bien común propiciando el acuerdo con otras personas.	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de principios democráticos y las relaciones interpersonales. • Importancia de la práctica de los principios democráticos en las relaciones interpersonales. • Respeto a las opiniones de los demás. 	2
12	Demuestra respeto por la diversidad y dignidad de las personas en su cotidianidad según las normas de convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidad cultural. • Dignidad. • Diversidad cultural de la región el Perú y el mundo. • Conceptualiza y analiza el tema lo referido a la Dignidad. • Respeto y valor a las diversidades culturales. • Respeto por la dignidad de sus compañeros. 	2



SÍLABO DE COMPORTAMIENTO ETICO

SEMANA	ELEMENTO DE CAPACIDAD TERMINAL O LOGRO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE	SESIÓN DE APRENDIZAJE / CONTENIDOS	HORAS
13	Analiza su rol y el contexto en una situación de conflicto identificando los factores que han contribuido a su origen.	Conflicto: <ul style="list-style-type: none"> concepto, tipos, factores de origen. 	2
14	Analiza su rol y el contexto en una situación de conflicto identificando los factores que han contribuido a su origen.	<ul style="list-style-type: none"> Modelos de comportamiento y los orígenes de un conflicto. Características de su conducta y las razones de su comportamiento y su responsabilidad en la generación del conflicto. Manejo de situaciones conflictivas en su vida cotidiana. 	2
15	Implementa acciones éticas viables e inclusivas para solucionar un problema evaluando los resultados de la implementación.	<ul style="list-style-type: none"> Métodos y estrategias de gestión de conflictos. Inclusión social: concepto. tipos 	2
16	Implementa acciones éticas viables e inclusivas para solucionar un problema evaluando los resultados de la implementación.	<ul style="list-style-type: none"> Describe y aplica las estrategias de la gestión de conflictos solución de problemas en el aula en base a principios éticos e inclusivos. 	2
17	EVALUACIÓN FINAL DE SEMESTRE		2
18	RECUPERACIÓN CON JURADO DE DESAPROBADOS.		2

9. RECURSOS DIDÁCTICOS

Medios:

- Libros, separatas para consulta y resolver las actividades, videos de internet, contenidos digitales.

Materiales:

- Laptop, Tablet, celular
- Plataforma del instituto
- Evaluación en línea a través de la plataforma (aula virtual)

10. METODOLOGÍA

La UD "Comportamiento Ético", se desarrollará en sesiones de 02 horas pedagógicas semanales. Los temas serán desarrollados en pequeños grupos y el plenario, preparados por los estudiantes con la orientación del docente. Durante las sesiones se dialogará sobre el tema, la lectura o el caso asignado para la sesión, que debe ser preparado, leído y reflexionado antes de clase. En el desarrollo de los contenidos se empleará metodología activa, diálogos, estudio de casos, juego de roles,

SÍLABO DE COMPORTAMIENTO ETICO

videos, dramatizaciones, trabajo cooperativo. También se ha previsto la lectura individual de (01) obra seleccionada de acuerdo con la temática desarrollada en la unidad, las cuales serán trabajadas bajo la técnica del panel. Como actividad del semestre a realizar para la Semana del Cachimbo: se dramatizará un tema relacionado con la ética profesional y la educación de valores (trabajo en grupo).

11. EVALUACIÓN

El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las Unidades Didácticas es 13.

El estudiante que en la evaluación de una o más capacidades terminales programadas en la unidad didáctica, obtenga nota desaprobatoria entre 10 (diez) – 12 (doce), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación.

Se considera aprobado el módulo, siempre que se haya aprobado todas las Unidades

Didácticas respectivas y la Experiencia Formativa en Situaciones Reales de Trabajo, de acuerdo al Plan de Estudios.

Los estudiantes podrán rendir evaluaciones de recuperación a fin de lograr la aprobación final de las unidades didácticas dentro del mismo periodo de estudios, considerando criterios de calidad académica y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el reglamento institucional. La evaluación de recuperación será registrada en un Acta de Evaluación de Recuperación.

La evaluación extraordinaria se aplica cuando el estudiante se reincorpora a sus estudios y tiene pendiente entre una (01) o tres (03) asignaturas / unidades didácticas para culminar el plan de estudios con el que cursó sus estudios, siempre que no hayan transcurrido más de tres (03) años. La evaluación extraordinaria será registrada en un Acta de Evaluación Extraordinaria.

Las unidades didácticas correspondientes a un módulo que no hayan sido aprobadas al final del periodo de estudios deberán volverse a llevar.

Si el estudiante de la carrera desapueba tres (03) veces la una misma unidad didáctica será separada del IEST.

El estudiante que acumulará inasistencias injustificadas en número mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación

Guía para la Elaboración del Plan de Estudios en Educación Superior Tecnológica

La asistencia es obligatoria según las normas del Instituto. El límite de inasistencia para que el estudiante tenga derecho a exámenes es del 30%.

El peso asignado a los distintos instrumentos de evaluación es como sigue:

Evaluación Académica Intermedia	(EAI)	= Peso 3
Evaluación de Tarea Académica Integral	(ETAI)	= Peso 3
Evaluación de Resultado Trabajo Práctico	(ERTP)	= Peso 4

El Promedio Final (PF) de la unidad didáctica se obtiene así

$$PF = \frac{3EAI + 3ETAI + 4ERTP}{10}$$

12. FUENTES DE INFORMACIÓN

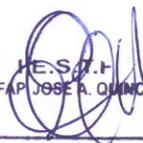
❖ BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, H. (2013). El entramado sociotécnico en la construcción del conocimiento en la
- sociedad red. Obtenido de <http://www.dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/8709>

SÍLABO DE COMPORTAMIENTO ETICO

- Cortina, A. (1996). El quehacer ético: guía para la educación moral. España: Santillana.
 - Cortina, A. (1992). Ética mínima, Madrid. España: Santillana.
 - Cortina, A. (1992). Ética sin moral. España: Santillana.
 - Grajales, T. (2000). Tipos de investigación. Obtenido de
 - <http://www.tgrajales.net/investipos.pdf>.
 - Hernández, M. (05 de 2010). Educación y ética. Obtenido de Scielo:
 - http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732010000100010
 - Miravalles, J. (s.f.). Educación en valores. La ética y la Moral. Obtenido de Gabinete de
 - Psicología.: <http://www.javiermiravalles.es/EV/La%20etica%20y%20la%20moral.html>
 - Suárez, J., Martín, J., & Pájaro, C. (2012). Concepciones del maestro sobre la ética.
- ❖ **WEB**
- ❖ <http://www.oei.es/tic/villar.pdf>




"CAP FAP JOSÉ A. QUIÑONES"
CPC. Eriberto Guerrero Mateo
Jefe (e) Unidad Académica

